

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»




С.И.Ляшок

01 сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ)**

2023г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2023г.

 / Орлов С.И. /

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР


Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) для специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа разработана на основе приказа Минобрнауки России от 10.01.2018 N 2 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797)

Разработчик: Ирина Борисовна Тоболкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» является обязательной частью ОГСЭ дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 28.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 28.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные занятия (если предусмотрено)	156
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	8
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3
	Лексический материал. Проведение вводного контроля.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме «Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал: - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - порядок слов и положение предлогов в вопросительных предложениях; - вопросы: общие, специальные, альтернативные, отрицательные, разделительные, косвенные; - вопросы к подлежащему; - местоимения (возвратные и усилительные)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Друг познается в беде», «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» заполнение анкеты, Портфолио или учебно – контрольный файл обучающегося.	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме «Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал: - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - порядок слов и положение предлогов в вопросительных предложениях; - вопросы: общие, специальные, альтернативные, отрицательные, разделительные, косвенные; - вопросы к подлежащему; - местоимения (возвратные и усилительные)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел № 2 Развивающий курс			
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	2	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме «Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день»»	2	

	<p>2.Практическое занятие «Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок слов в побудительных предложениях; - безличные предложения; - имя существительное: его основные функции в предложении; - исчисляемые и неисчисляемые существительные; - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - местоимения: указательные (this / these, that / those) с существительными и без них. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.» 		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; - употребление существительных без артикля; - настоящее простое время (Present Simple); - образование и употребление глаголов в простом настоящем времени; - наречия неопределенного времени» 	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Город. Деревня. Инфраструктура. Карты, маршруты	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме «Город. Деревня. Инфраструктура. Карты, маршруты»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - местоимения some, any и их производные; - употребление настоящего длительного времени и настоящего простого времени для выражения действий в будущем; - оборот to be going to; - простое будущее время (Future Simple); - предлоги времени, места и движения» 	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме «Досуг»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по 	2	

	правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях; - глагол; его основные функции в предложении; правильные и неправильные глаголы; - прошедшее простое время (Past Simple); - прошедшее длительное время (Past Continuous); - конструкция used to...»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме «Новости, средства массовой информации»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал: - настоящее законченное время (Present Perfect); - модальные глаголы (can/may/must)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме «Природа и человек (климат, погода, экология)»	2	
	2.Практическое занятие «Чтение и воспроизведение диалогов. Формирование коммуникативной компетенции»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычай и праздники	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме «Культурные и Национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9. Общественная жизнь	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1,
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	

(повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме «Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)»»	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3
	2.Практическое занятие «Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме «Научно-технический прогресс»»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.11 Профессии, карьера	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1.Практическое занятие « Лексический материал по теме «Профессии, карьера»»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) »	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.12. Отдых, каникулы. Путешествия по России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1.Практическое занятие «Новый грамматический материал»	2	
	2.Практическое занятие «Правила технического перевода»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	2	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме глаголы в страдательном залоге»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме «Государственное устройство, правовые институты»»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал.прошедшее совершенное длительное время (Past Perfect Continuous). Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел № 3 Профессиональный модуль			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

История строительства	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	2	ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме «История строительства»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - модальные глаголы: долженствование, вероятность, возможность»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Памятники московской архитектуры	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме «Памятники московской архитектуры»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал: определительные придаточные предложения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Памятники архитектуры Лондона	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме «Памятники архитектуры Лондона»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал: страдательный залог (Present Simple/ Past Simple/ Future Simple Passive)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме «Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Профессия строителя, траектории карьеры, профессиональный рост	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме «Профессия строителя, траектории карьеры, профессиональный рост»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал: страдательный залог (времена группы Simple)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6. Виды строительства (промышленное, военное, гражданское, транспортное)	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме «Виды строительства (промышленное, военное, гражданское, транспортное)»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал: словообразование (Word Formation).»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.7. Типы зданий	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме «Типы зданий»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал: прямое и косвенное дополнение (Complex	2	

	Object).»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.8. Основные виды строительных материалов	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по тем «Основные виды строительных материалов»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал: Эквиваленты модальных глаголов (Modal Verb Equivalents).»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.9. Основные математические понятия и физические явления	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме «Основные математические понятия и физические явления»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал: типы условных предложений: нулевой, первый, второй (Conditionals).»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.10. Документы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме «Документы»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал: причастие настоящего времени (Participle I)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.11. Геодезические работы на стройплощадке	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме «Геодезические работы на стройплощадке»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал: причастие прошедшего времени (Participle II)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.12 Организация и выполнение подготовительных работ	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	6	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по тем «Организация и выполнение подготовительных работ»	2	
	2. Практическое занятие «Подготовительные работы- основные термины»	2	
	3.Практическое занятие «Грамматический материал: особенности употребления so and such / too and enough»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.13 Строительные профессии и должности	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме «Строительные профессии и должности»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал: дополнительное придаточное предложение с wish»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему «Моя профессия-строитель»	2	

Тема 3.14 Описание формы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме «Описание формы»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал: Настоящее простое, настоящее длительное время (Present Simple/ Present Continuous)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.15. Описание процесса	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме «Описание процесса»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал:Настоящее совершенное простое, настоящее совершенное длительное время (Present Perfect Simple/ Present Perfect Continuous)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.16. Строительные машины и механизмы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме «Строительные машины и механизмы»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал: вопросы, приказы, просьбы в косвенной речи (Reported questions/ orders/ requests)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.17 Строительные конструкции	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	6	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме «Строительные конструкции»	2	
	2.Практическое занятие «Строительные конструкции – основные термины»	2	
	3.Практическое занятие «Грамматический материал: Прошедшее совершенное простое, прошедшее совершенное длительное (Past Perfect Simple/ Past Perfect Continuous)»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.18. Безопасность труда в строительстве	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	2	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме «Безопасность труда в строительстве»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал: настоящее простое время для выражения действий в будущем»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.19 Технологии в строительстве	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме «Технологии в строительстве»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал:модальные глаголы: действие в прошлом (The Modal Perfect)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.20 Инженерные сети и оборудование	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме «Инженерные сети и оборудование»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал: страдательный залог (Present/ Past Perfect Passive)	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.21. Выдающиеся инженеры в области гражданского строительства	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме «Выдающиеся инженеры в области гражданского строительства»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал: средства соединительной связи в предложении (Connectives)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевести текст письменно со словарем. Подготовить устное сообщение об одном из выдающихся инженеров в области гражданского строительства.	2	
Тема 3.22. Контракты, договора	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	6	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме «Контракты, договора»	2	
	2.Практическое занятие «Лексический материал по теме «Контракты, договора»	2	
	3.Практическое занятие «Грамматический материал: конструкция have something done»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык» (английский)

Оборудование учебного кабинета:

программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины:

- раздаточный материал для изучения лекционного материала;
- планшеты.

Технические средства обучения:

- проекционное мультимедийное оборудование;
- компьютер с выходом в Интернет

Средства обучения:

- комплект учебно - методической документации

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Английский язык для строителей (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. Латина, С. В.

2. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. Полубиченко, Л. В.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1 Аитов, В. Ф.

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514010>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>-понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>-понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Критерии оценки выполнения при монологической форме выполнения упражнений</p> <p>Оценка 5(отлично):</p> <p>– объем монологических высказываний – 20 фраз; 1-2 ошибки, 2-3 фонетические ошибки.</p> <p>Оценка 4(хорошо): - объем высказываний соответствует требованиям к «5», до 3-4 фонетических ошибок, 2-3 грамматические ошибки, исправленные преподавателем.</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно): - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера.</p> <p>Оценка 2(неудовлетворительно): - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10.</p> <p>говорения.</p> <p>Критерии оценки выполнении диалогической формы выполнения упражнений.</p> <p>Оценка 5(отлично):</p> <p>- до 15 реплик; 1-2 ошибки, исправленные учеником, 2-3 фонетические ошибки</p> <p>Оценка 4(хорошо): - объем высказываний соответствует требованиям к «5», 2-3 грамматические ошибки, исправленные обучающимся.</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно): - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера.</p> <p>Оценка 2(неудовлетворительно): - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10</p> <p>Критерии оценки выполнения практической работы - аудирование</p> <p>Оценка 5(отлично):</p> <p>- полное понимание текста, отсутствие фактических ошибок, допускается 1-2 ошибки</p> <p>Оценка 4(хорошо): ставится:</p> <p>- допускается 1-2 фактические ошибки, обучающийся исправляет ошибки с помощью наводящих вопросов, 2-3 ошибки разного характера.</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно):</p> <p>-50% + 1% понятого в тексте, ошибки,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практического занятия</p> <p>– выполнение упражнений в монологической форме, диалогической форме, аудирование, чтение, письменных работ</p>

	<p>которые не нарушают процесс коммуникации, допускается русский язык при проверке понимания.</p> <p>Оценка 2(неудовлетворительно):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Частичное понимание менее 10%, количество ошибок нарушает процесс коммуникации. <p>Критерии оценки при чтении</p> <p>Оценка 5(отлично):</p> <ul style="list-style-type: none"> - полное понимание текста, умение выделить тему, основную мысль, допускается 1 ошибка <p>Оценка 4(хорошо):</p> <ul style="list-style-type: none"> - полное понимание текста, допускается 2-3 логические ошибки и ошибки любого характера, грамматические ошибки исправляются с помощью преподавателя. <p>Оценка 3 (удовлетворительно):</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание содержания текста и выполнение заданий не менее 50%, допускается русский язык при проверке понимания. <p>Оценка 2(неудовлетворительно):</p> <ul style="list-style-type: none"> - непонимание текста, невыполнение задания, выполнение менее 50%. <p>Критерии оценки при выполнении письменных работ</p> <p>Оценка 5(отлично):</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение культуры записи, поля, № упражнения, страница, число, полупечатный шрифт, оформление титульного листа тетради, выполнение домашнего задания без грамматических ошибок; словарный диктант из 10 слов – 1 ошибка или 2 поправки; <p>Оценка 4(хорошо):</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение культуры записи, поля, № упражнения, страница, число, полупечатный шрифт, оформление титульного листа тетради, выполнение домашнего задания без грамматических ошибок; словарный диктант из 10 слов – 3 ошибки или 4 поправки; <p>Оценка 3 (удовлетворительно):</p> <ul style="list-style-type: none"> - несоблюдение культуры записи, поля, № упражнения, страница, число, полупечатный шрифт, не оформлен титульного листа тетради, выполнение домашнего задания без грамматических ошибок; словарный диктант из 10 слов – 5 ошибок или 5 поправок; <p>Оценка 2(неудовлетворительно):</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание не выполнено, словарный диктант – допущено более 5 ошибок <p>Критерии оценки при дифференцированном зачете</p>	<p>Оценка результата</p>
--	---	---------------------------------

	<p>Оценка 5(отлично): 100-90% правильных ответов</p> <p>Оценка 4(хорошо): 89-80%% правильных ответов</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно): 79-70 %% правильных ответов</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно): менее 69 % правильных ответов</p>	дифференцированного зачета
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>-особенности произношения</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Критерии оценки практической работы (сочинение, изложение, составление плана и т. п.)</p> <p>Оценка 5(отлично): – объем монологических высказываний – 20 фраз; логически построен текст, лексический и грамматический уровень соответствует требованию программы, 1-2 ошибки</p> <p>Оценка 4(хорошо): - словарный диктант из 10 слов – 3 ошибки и не более 2 поправок; грамматические ошибки до 5 ошибок разного характера.</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно): - словарный диктант из 10 слов – 51% безошибочного письма, грамматические ошибки до 10 ошибок разного характера.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно): - словарный диктант из 10 слов – менее 50% правильно написанных слов, грамматические ошибки более 10 ошибок разного характера</p> <p>Критерии оценки при дифференцированном зачете</p> <p>Оценка 5(отлично): 100-90% правильных ответов</p> <p>Оценка 4(хорошо): 89-80%% правильных ответов</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно): 79-70 %% правильных ответов</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно): менее 69 % правильных ответов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результата дифференцированного зачета</p>